



UNE TERRE
CULTURELLE

Guide des formations

Edition 2017



OFAJ
DFJW



Région
Provence
Alpes
Côte d'Azur



Erasmus+



DÉPARTEMENT
BOUCHES
DU RHÔNE



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

www.uneterreculturelle.org

> SOMMAIRE :

1/ Une Terre Culturelle.....	1
2/ Formation de base certifiée.....	4
a) La formation de base d'animateurs de rencontres interculturelles : « les échanges interculturels dans l'espace euro-méditerranéen : approche pédagogique et organisationnelle ».....	5
b) La formation de base d'animateurs de rencontres interculturelles.....	8
3/ Séminaires thématiques :	
a) Séminaire de formation thématique et échange de bonnes pratiques : « Échange de professionnel-le-s de l'insertion professionnelle et sociale et formation à la mobilité internationale ».....	10
b) La société civile et les jeunes au 21ème siècle	12
c) Form'Action – formation d'animateur de rencontre interculturelle euro-méditerranéenne.....	14
d) Participation et diversité dans le travail socio-éducatif avec les jeunes et les familles.....	16
4/ Témoignages.....	18

> Présentation de l'association Une Terre Culturelle :



**UNE TERRE
CULTURELLE**

L'association Une Terre Culturelle travaille en étroite collaboration avec ses partenaires internationaux et locaux depuis une vingtaine d'années par le biais de l'OFAJ (Office franco-allemand pour la Jeunesse) et de programmes européens. Elle organise des rencontres internationales en direction de jeunes à moins d'opportunité de mobilité et développe des séminaires de formation à l'apprentissage interculturel en direction d'acteurs-trices de terrain du domaine socio-éducatif et culturel. Elle coordonne par ailleurs entre 60 et 70 volontaires en service civique, volontariat international et européen par an.

L'ensemble des projets de l'association Une Terre Culturelle s'appuie sur le concept d'apprentissage interculturel et de mobilité éducative.

En 2017 l'association Une Terre Culturelle organise 9 semaines de formations en France, Allemagne, Turquie et Bosnie incluant des participant-e-s de plusieurs pays européens, méditerranéens et balkaniques.

Les séminaires de formation ciblent des travailleurs-euses sociaux-ciales, animateurs-trices, jardiniers-ières, membres bénévoles d'associations, enseignant-e-s, étudiant-e-s, intervenant dans les domaines socio-éducatifs et culturels, directeurs-trices de centres sociaux et multiplicateurs-trices intéressé-e-s par l'échange de méthodes pédagogiques en vue de monter des rencontres interculturelles de jeunes. En effet, un

des objectifs de nos formations est notamment d'encourager l'émergence et le développement de projets en direction de la jeunesse de France, d'Europe, du bassin méditerranéen et des Balkans.

Nombreux projets d'échanges internationaux de jeunes sont nés à la suite de nos différents séminaires de formation développés les années passées.

Un suivi et un accompagnement des futurs porteurs-euses de projets sont menés par l'association Une Terre Culturelle dans le cadre de la mission du permanent pédagogique de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse.

Par l'échange d'expériences et la découverte de nouvelles pédagogies, les acteurs-trices de terrain réinvestissent au niveau local ce qu'ils-elles ont appris au cours de ces échanges de formations, dans des projets innovants et créatifs. Ils-elles participent ainsi à la transformation des territoires, et sont à même de répondre aux problématiques spécifiques de nos quartiers multiculturels.

Par ailleurs, grâce à nos projets de formation, nous avons développé un véritable réseau de partenaires au niveau local et régional. Ce développement a permis de mettre en œuvre des projets d'échanges internationaux de jeunes conjointement avec

des structures associatives locales.

Chaque formation est donc aussi un échange entre ces personnes, leur profession et leurs points de vue différents. Ces participant-e-s ont pourtant un point commun : leur fonction de multiplicateur-trice dans le travail social et associatif, notamment dans l'encadrement des jeunes.

Parmi toutes ces formations, deux formations permettent aux participants d'obtenir le certificat d'animateur-trice interculturel-le de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse.





Objectifs

L'association Une Terre Culturelle a pour objet de proposer des formations professionnalisant en direction des acteurs-trices de terrain qui ont pour objectifs :

- Former à la pédagogie de l'apprentissage interculturel : acquisition, entretien ou développement des connaissances (action de formation qui entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue)
- Permettre aux acteurs-trices de terrain d'obtenir le certificat d'animateur-trice de rencontres interculturelles de jeunes (action professionnalisant permettant aux animateurs-trices interculturel-le-s de valider les acquis de leur expérience)
- Favoriser le développement de compétences interculturelles.
- Jouer un rôle de multiplicateurs-trices en créant un réseau international de structures intervenant dans les quartiers multiculturels de nos différents pays et en permettant la réalisation de projets communs entre citoyen-ne-s de différents pays.
- Travailler sur la problématique des quartiers populaires dans un contexte interculturel.
- Réfléchir à de nouveaux outils au service du développement local des quartiers en difficulté en favorisant l'échange d'expériences entre acteurs-trices de terrains.
- Travailler sur des méthodes interculturelles liées à la pédagogie active et non formelle.

Ces projets réunissent 25 à 30 personnes par cycle de formation et permettent aux participant-e-s d'échanger, de découvrir et de discuter des possibilités et des défis liés au travail avec la jeunesse dans la région européenne et euro-méditerranéenne. Ils promeuvent la mise en place de partenariats ainsi que la mise en réseau des associations actives dans le domaine de la jeunesse et de la mobilité favorisent le développement et la visibilité de projets transfrontaliers.

> Présentation formation de base certifiée OFAJ :



Cette formation de base répond au tronc commun de critères et de contenus pour la délivrance d'un certificat d'animateur de rencontres franco-allemandes et trinationales. Celui-ci a été élaboré par un groupe de travail constitué de représentants d'associations françaises et allemandes, ainsi que de l'OFAJ. Après une participation réussie à l'ensemble de la formation, le stagiaire se voit délivrer par l'OFAJ le Certificat d'animateur de rencontres interculturelles de jeunes. Ce certificat atteste de l'acquisition de différentes compétences et de la capacité à animer des rencontres interculturelles de jeunes.

Le calendrier des formations :

<http://uneterreculturelle.org/formations/calendrier-formation/>

> Les échanges interculturels dans l'espace euro-méditerranéen : approche pédagogique et organisationnelle



En partenariat avec :

- > le Bapob (Berlin), l'Association Graine de Paix (Oran)



Certifiée par :

- > l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse



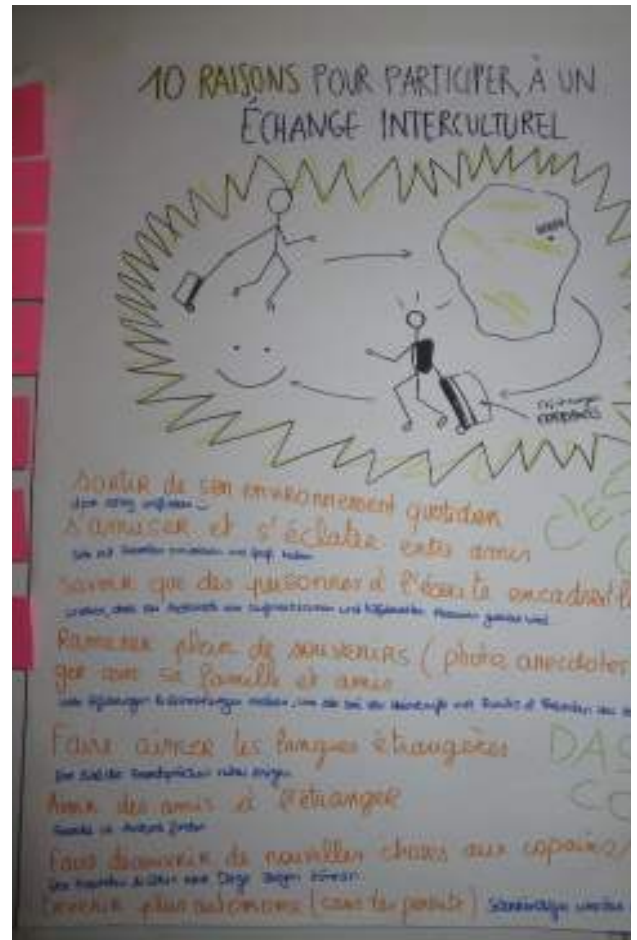
Dates :

- > Du 06 au 11 novembre 2017 à Marseille
- > Du 11 au 17 novembre 2017 à Berlin
- > Du 02 au 09 février 2018 à Oran



Objectifs :

- > Réfléchir sur les processus d'apprentissages interculturels en rapport avec les échanges de jeunes (par l'échange d'expériences, les rencontres avec des structures locales, la découverte de projets)
- > Connaître et appréhender d'autres valeurs culturelles (en utilisant des méthodes interactives, en exploitant le vécu des participant-e-s pour faire émerger les différences culturelles)
- > Favoriser l'ouverture et travailler sur les préjugés entre participant-e-s, développer leur sensibilité interculturelle (en utilisant des méthodes d'apprentissage interculturel qui permettent de révéler les différentes perceptions et interprétations)
- > Échanger sur les différentes motivations des participant-e-s à organiser des échanges de jeunes
- > Découvrir les réalités socioculturelles et économiques locales (par le biais de méthodes de décryptage et de décodage).



> Participant-e-s recruté-e-s :

La formation accueille 08 participant-e-s par pays.

Ce séminaire est ouvert à des participant-e-s travaillant avec des jeunes dans le domaine socio-éducatif et/ou culturel, et qui sont intéressé-e-s par le travail interculturel et l'organisation de projets de mobilité internationale.

Le recrutement a ciblé des participant-e-s qui travaillent avec des jeunes dans le domaine socio-éducatif et culturel et qui sont intéressé-e-s par la thématique de ce séminaire, par l'échange des méthodes pédagogiques pour les rencontres interculturelles et qui sont prêt-e-s à apprendre l'un-e de l'Autre.

Les participant-e-s au projet (huit participant-e-s par pays) sont des personnes actives dans les domaines social, éducatif et/ou culturel qui travaillent directement avec un public jeune et/ou un public migrant, comme par exemple, les médiateurs-trice culturel-le-s, les éducateurs-trices, les travailleurs-euses sociaux-le-s, les animateurs-trices socio-culturel-le-s, et des étudiant-e-s..

Une véritable « formation pratique » qui s'articule autour de plusieurs axes :



> Elaboration d'ateliers de simulation au montage d'échange interculturel de la préparation à l'évaluation, afin de s'approprier les méthodes et outils pédagogiques spécifiques à la rencontre interculturelle.

> Ces ateliers de simulation permettent de se confronter aux difficultés de ce type de projet, comme par exemple le travail entre partenaires de pays différents et de langues et cultures différentes. C'est donc en partant du réel et des expériences concrètes que nous souhaitons construire notre formation.

> Parallèlement, cette formation est à considérer elle-même comme une expérience d'échange interculturel, et dans ce cadre, nous utilisons des outils et des méthodes pédagogiques qui peuvent nous servir comme sources d'inspiration pour les participant-e-s dans leurs futurs projets.

> Sont abordés les axes suivants : travail en équipe pluri-nationale, jeux interculturels, animations linguistiques, communication verbale et non-verbale, techniques d'organisation, gestion de conflit, supports pédagogiques (vidéo, sport, théâtre...).

Comprendre la spécificité du travail avec les pays du sud et le nord de la Méditerranée : atouts et difficultés.

> Notre formation est également axée sur une approche organisationnelle et pédagogique adaptée aux échanges franco-allemands avec les pays du sud de la Méditerranée en particulier. Nous partons des différentes perceptions de l'échange interculturel du fait que les participants résident dans des contextes culturels, économiques et sociaux différents. Nous parlons des spécificités des publics, des besoins de mobilité, des craintes et des attentes de chacun concernant le projet d'échanges interculturel de jeunes. Nous abordons les enjeux, les conséquences et les perspectives de ce type d'action dans nos sociétés civiles respectives. Etablir des contacts avec les associations locales qui travaillent avec les jeunes.

> Cette formation est l'occasion de faire se rencontrer des porteurs-teuses potentiel-le-s de projets afin de déboucher sur des projets d'échanges concrets. Un temps sera donné pour commencer à réfléchir sur des idées de rencontres de jeunes à travers des exercices de simulation. Ceci est d'autant plus important au regard du développement actuel de la société civile en Algérie, où il est primordial de jouer un rôle actif et participatif aux différents processus de prise de décisions.

Aider à la promotion des projets de mobilité internationale des jeunes.

> Ceux-ci agissent comme un véritable outil pour le développement de la sensibilité interculturelle des acteurs-trices des sociétés civiles. C'est pour cette raison qu'il nous semble important que ce travail puisse se faire avec des acteurs-trices actifs-tives au sein des sociétés civiles respectives. En effet, la pertinence et l'opportunité qu'offrent les projets d'échanges

> Les échanges interculturels avec les jeunes à moins d'opportunité de mobilité :



Pays en présence :

- > France
- > Allemagne



En partenariat avec :

- > le BDP de Francfort



Certifiée par :

- > l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse



Dates :

- > Du 27 janvier au 3 février 2017 à Hambourg
- > Du 16 au 23 juin 2017 à Marseille
- > Du 16 au 23 février 2018 en Allemagne



Objectifs :



- > Former des acteurs-trices de nos sociétés civiles à l'animation de rencontres interculturelles.
- > Renforcer le travail de terrain avec les jeunes en ouvrant des perspectives internationales.
- > Élaborer ensemble des moyens et des méthodes de travail pour construire et développer des projets d'échanges avec des jeunes rencontrant des difficultés de mobilité.
- > Développer des ateliers utilisant les techniques de l'apprentissage interculturel pour favoriser l'échange de pratiques et de méthodes socio-éducatives des participant-e-s.
- > Permettre aux participant-e-s de connaître ces programmes d'échange et d'imaginer de nouveaux outils au niveau local et international au service du développement social et culturel local.

> Participant-e-s recruté-e-s :

Ce séminaire de formation est ouvert à des participant-e-s travaillant dans les domaines socio-éducatifs et culturels intéressé-e-s par l'échange de méthodes pédagogiques pour les rencontres interculturelles et qui veulent mettre en place des échanges, notamment de jeunes défavorisés. La motivation et l'implication des participants étaient des facteurs déterminants dans la conduite de cette formation.

Dans le cadre de cette formation, 22 personnes peuvent participer. Les participant-e-s des deux pays ont été recruté-e-s à travers les réseaux d'informations OFAJ et de nos partenaires pour cette phase.

Chaque association partenaire est responsable de constituer et préparer les participant-e-s (les objectifs de la formation, l'implication des participant-e-s dans le déroulement de la formation et les réalités locales, informations pratiques pour le voyage et sur les spécificités culturelles, etc.).

> Déroulement de la formation :

Dans chaque rencontre, nous mettons en place un cadre d'apprentissage interculturel créatif et interactif entre les participants (« apprendre l'un de l'Autre », « se connaître soi pour mieux connaître l'Autre »). Pour cela, nous avons élaboré un programme qui comprend :

- > des exercices verbaux et non-verbaux de mise en relation, de découverte, de communication et de confiance
- > des méthodes de décryptage et décodage des réalités locales à Marseille, des exercices interactifs interculturels favorisant la connaissance de sa propre culture et des autres cultures
- > des exercices et jeux d'animation linguistique pour sensibiliser les participant-e-s à l'apprentissage d'autres langues et les montrer comment on peut organiser et impliquer des animation linguistique régulièrement dans un programme d'un échange de jeune devant des publics différents
- > des visites d'associations travaillant dans le domaine de la jeunesse
- > des ateliers théoriques et pratiques, comme des méthodes interculturelles, des discussions sur le bon déroulement d'une semaine d'échange et des jeux pour pouvoir mieux connaître les législations pendant des séjours avec un groupe de jeunes

Le programme prévisionnel est élaboré lors d'une rencontre de préparation de trois jours avec l'équipe de formation, il prend en compte trois dimensions :

- Le travail sur la thématique
- La découverte des réalités socio-culturelles locales
- La méthodologie interculturelle.

> Echange de professionnel-le-s de l'insertion professionnelle et sociale et formation à la mobilité internationale



Pays en présence :

- > France
- > Allemagne



En partenariat avec :

- > Centre Français de Berlin, Convergence 93



Soutenu par :

- > l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse



Dates :

- > Du 22 au 29 mai 2017 à Paris (Phase 2)



Objectifs :



Le but premier de ce séjour est la rencontre entre les professionnel-le-s. Cette formation doit permettre de faire connaissance et d'échanger avec les professionnel-le-s des deux pays. Il permettra également de se former à la mobilité internationale : nous découvrirons ensemble les dispositifs de mobilité internationale ainsi que la vertu pédagogique de l'expérience interculturelle.

- > Accompagner une réflexion sur l'insertion professionnelle et sociale des jeunes en France et en Allemagne : développements, actualités, défis et opportunités
- > Faciliter l'échange entre acteurs-trices spécialisé-e-s dans l'insertion de jeunes pour partager pratiques et méthodes ayant fait leurs preuves
- > Sensibiliser et former aux opportunités qui s'ouvrent aux jeunes grâce à la mobilité internationale en tant qu'outil de leur insertion professionnelle et sociale
- > Créer de liens et démultiplier des actions de coopération au travers de l'élaboration des idées de projets de mobilité de la jeunesse.



> Participant-e-s recruté-e-s :

La moyenne d'âge du groupe se situe globalement entre 40 et 45 ans. Chaque association partenaire s'est chargée du recrutement des participant-e-s en amont, ouvrant la formation aux personnes à la fois intéressées par la mobilité internationale en tant qu'outil pédagogique d'insertion et d'ouverture sur le monde et actives dans des organismes d'accompagnement et d'éducation des jeunes.

> Déroulement de la formation :

L'expérience internationale n'est pas seulement positive pour les jeunes, les professionnel-le-s aussi ont tout à y gagner : échange de bonnes pratiques, changement de perspective, comparaison, visite de structures et de projets, nouveaux contacts ou encore montage de projets communs. Comment fonctionne le système scolaire outre-Rhin ? Quel accompagnement pour les jeunes en recherche d'emploi ? Quelles initiatives contre la radicalisation des jeunes ? La comparaison internationale et l'échange avec d'autres professionnel-le-s permet de faire le point sur son métier, prendre du recul et donner de nouvelles impulsions et motivations !

La formation franco-allemande à la mobilité interculturelle des jeunes s'est déroulée à Berlin dans les locaux du Centre Français du 16 au 22 décembre 2016, la deuxième phase est prévu à Pantin du 22 au 19 mai 2017. Organisée par le CFB et Une Terre Culturelle en partenariat avec Convergence 93, une association fédérant les missions locales du département de Seine-Saint-Denis, elle réunit une vingtaine de professionnel-le-s des deux pays, engagé-e-s dans l'insertion des jeunes au sein de structures diverses telles que des centres sociaux, des missions locales, leur pendant allemand Jugendberufsagenturen (Agences Emploi Jeunesse), les services municipaux de jeunesse et les établissements scolaires.

> La société civile et les jeunes au 21ème siècle



Pays en présence :

- > France
- > Albanie
- > Allemagne



En partenariat avec :

- > Centre Français de Berlin (CFB) et l'Albanian National Youth Service et Albanian National Youth Center



Soutenu par :

- > l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse

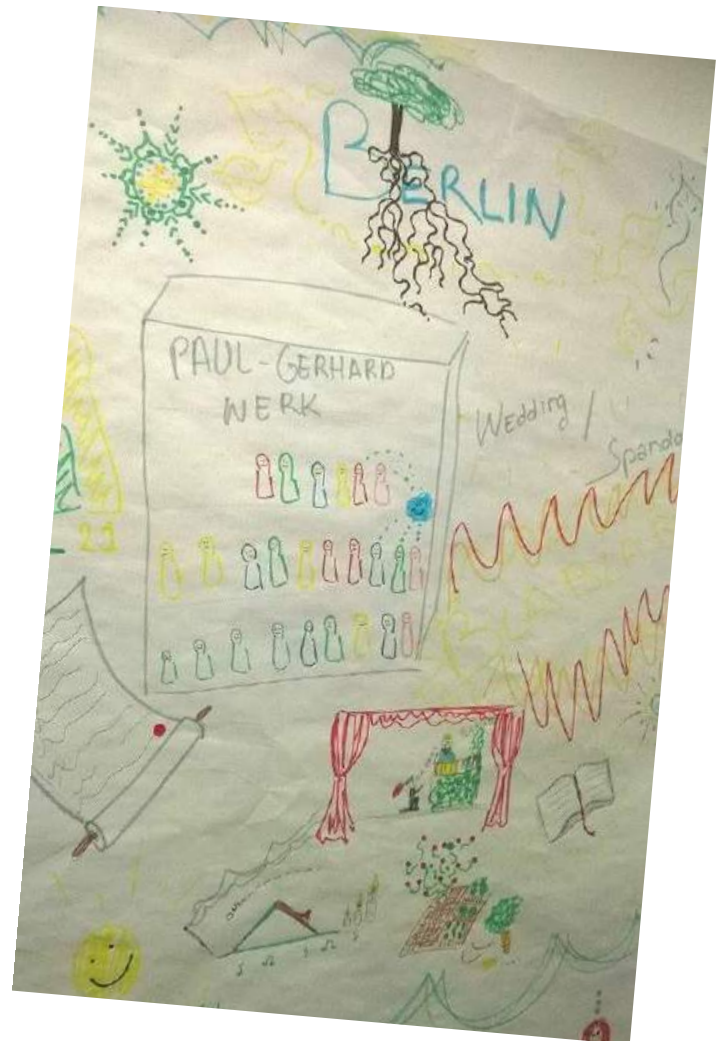


Dates :

- > Du 11 au 16 juin 2017 à Berlin (Phase 3)



Objectifs :



- > Mettre en réseau des multiplicateurs-trices qui dédient leur travail à la jeunesse en Allemagne, France et Albanie
- > Faire connaissance et découvrir les programmes et activités des organisations partenaires
- > Discuter et planifier l'organisation de projets et d'échanges multilatéraux
- > Aborder le contenu et la méthodologie utilisée dans le cadre d'échanges interculturels aussi concrètement que possible
- > En apprendre davantage sur le travail de l'OFAJ et surtout sur l'Initiative PESE
- > En apprendre davantage sur le processus de réconciliation entre la France et l'Allemagne : d'une inimitié héréditaire à une coopération étroite pour l'Europe dans le cadre des accords de l'Élysée
- > En savoir plus sur les politiques de jeunesse dans les trois pays concernés
- > Aborder les défis des jeunes albanais-e-s, français-e-s et allemand-e-s
- > Aborder des questions socio-politiques et économiques d'actualité en Albanie, en Allemagne et en France.

> Participant-e-s recruté-e-s :

La formation s'adresse à 8 personnes par pays, des multiplicateurs œuvrant dans le domaine de la jeunesse en Albanie, en Allemagne et en France, ainsi que des personnes qui travaillent dans le domaine de l'éducation formelle et non formelle, souhaitant développer des programmes d'échanges interculturels.

> Déroulement de la formation :

Depuis le 01/01/2015, l'initiative PESE de l'OFAJ a intégré un nouveau membre : l'Albanie. Cette décision a été prise avec le soutien des ministères des Affaires étrangères français et allemands afin de donner une place à l'Albanie dans le processus de fondation du « Bureau de coopération régionale de la jeunesse » (RYCO), dont le but est d'intensifier les échanges pacifiques et interculturels entre les jeunes des Balkans occidentaux, mais aussi de renforcer le partenariat régional à travers ces échanges.

Pour faciliter l'intégration d'organisations albanaises dans l'Initiative PESE, l'OFAJ a mis en place cette formation trinationale. Elle permet de former les organisations partenaires travaillant avec les jeunes de France, d'Allemagne et d'Albanie à développer des programmes d'échanges trilatéraux et multilatéraux.

La formation permet aussi de créer de nouveaux liens entre les organisations partenaires expérimentées de France, d'Allemagne et d'Albanie afin de préparer un contenu et une méthodologie commune comme base durable de cette nouvelle collaboration.

Elle met l'accent sur la question de l'apprentissage interculturel dans le cadre d'échanges de jeunes. Les participant-e-s sont amenés à travailler cette thématique de façon très concrète, par le biais de simulations ou de méthodes interculturelles.

Le programme comprend aussi des moments de travail en petits groupes, permettant d'aborder l'apprentissage participatif mais aussi de se confronter à la dimension plurilinguistique d'un échange interculturel de jeunes.



> Form'Action – formation d'animateur de rencontre interculturelle euro-méditerranéenne



Pays en présence :

- > France > Algérie > Italie
- > Liban > Tunisie > Maroc
- > Espagne



En partenariat avec :

- > Centre Français de Berlin (Allemagne), Intercultural life (Espagne), Association des anciens de Bir el Beit (Tunisie), Chifae (Maroc), Giosef (Italie), Association Graine de Paix (Algérie)



Soutenu par :

- > Programme européen Erasmus+



Dates :

- > Du 07 au 14 septembre 2017 à Berlin (phase 2)



Objectifs :

- > Former à la pédagogie de l'apprentissage interculturel : acquisition, entretien ou développement des connaissances (action de formation qui entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue)
- > Animateurs-trices interculturel-le-s de valider les acquis de leur expérience
- > Favoriser le développement de compétences interculturelles
- > Jouer un rôle de multiplicateurs-trices en créant un réseau international de structures intervenant au niveau local dans les quartiers multiculturels de nos différents pays et en permettant la réalisation de projets communs entre citoyen-ne-s de différents pays.
- > Travailler sur les problématiques des quartiers, qui constituent des foyers de diversité interculturelle.



> Participant-e-s recruté-e-s :

Chaque association constitue un groupe de 5 personnes, majeures, dont un-e accompagnateur-trices de l'association partenaire. Un critère important pour la sélection des participant-e-s est leur rôle multiplicateur auprès de la jeunesse. Il s'agit des personnes qui sont impliquées dans des projets pour la jeunesse ou qui s'engagent pour l'insertion professionnelle et sociale de jeunes ainsi que pour une meilleure implication des jeunes dans les sociétés civiles.

Au-delà de ce rôle de multiplicateurs-trices, nous souhaitons constituer un groupe équilibré en question de genre, d'âge (18+) ainsi qu'une mixité sociale. Nous souhaitons donner une possibilité de formation et de mobilité internationale en préférence à des personnes qui sont souvent privées de ces opportunités.

> Déroulement de la formation :

Il s'agit d'une formation de base euro-méditerranéenne est plurinationale, elle a pour but de former des animateurs-animateuses interculturel-le-s et regroupe des participant-e-s venant de plusieurs associations du bassin euro-méditerranéen.

La formation est destinée à former les participant-e-s au montage, à la gestion et au développement des projets interculturels. Justement, des méthodes de l'apprentissage interculturel sont utilisées afin de mettre les participant-e-s dans un contexte réel d'échanges et de projets interculturels.

D'une part, les participant-e-s apprennent des nouvelles techniques d'animations inspirées par la pédagogie interculturelle et cela leur aide dans leurs vies professionnelles. De plus, en rencontrant d'autres acteurs et actrices de la société civile qui sont impliqué-e-s dans le domaine interculturel, que ce soit au niveau national ou au niveau international, les participant-e-s ont l'occasion de créer leurs propres réseaux dans le monde associatif et du travail. Ceci les aidera dans la poursuite de leurs projets futurs.

D'autre part, les participant-e-s bénéficient de cette formation au niveau personnel. La formation leur donne une ouverture à d'autres cultures et d'autres mondes qui leur étaient inconnus. Le partage étant une notion fondamentale pour cette formation, les participant-e-s sont ainsi amené-e-s à partager des particularités sur eux/elles-mêmes et sur leurs cultures. Ceci va dans le but de l'apprentissage interculturel et la prise de conscience de la diversité culturelle dans le monde, mais surtout dans la région méditerranéenne. En effet puisque la méditerranée est la zone principale, elle sera utilisée comme une maison commune à toutes les participant-e-s. C'est une zone riche de la diversité culturelle.

Néanmoins, la formation aborde aussi des thématiques liées aux villes dans lesquelles les phases auraient lieu. Des thématiques telles que l'histoire et les réalités locales seraient examinées afin de permettre à chaque participant-e-s de raffiner ses capacités interculturelles.

> Participation et diversité dans le travail socio-éducatif avec les jeunes et les familles



Pays en présence :

- > France
- > Allemagne
- > Bosnie



En partenariat avec :

- > LebensWelt gGmbH (Berlin)
- > Neocor (Sarajevo)



Soutenu par :

- > l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse



Dates :

- > Du 20 au 27 octobre à Sarajevo



Objectifs :

- > Promouvoir une réflexion sur la théorie de la diversité avec les travailleurs sociaux-les, animateurs-trices et éducateurs-trices en insertion professionnelle
- > Comprendre quel lien unit la pédagogie interculturelle et la construction identitaire.
- > Permettre aux participant-e-s d'établir des contacts avec les associations locales pour développer des projets ou des méthodes dédiés aux jeunes et aux familles.
- > Réflexion sur les processus d'apprentissage interculturel en rapport avec les échanges de jeunes.
- > Favoriser les connaissances, l'ouverture, travailler sur les préjugés entre participant-e-s.
- > Développer la sensibilité interculturelle pour mieux appréhender l'Autre et l'ailleurs.
- > Découvrir les réalités socio-culturelles et économiques locales des trois pays présents et de futures possibilités d'emploi
- > Donner l'opportunité à des (futurs) acteurs-trices de la société civile de développer des projets d'échange de jeunes



> Participant-e-s recruté-e-s :

Ce séminaire de formation pédagogique s'adresse aux multiplicateurs actifs-ves dans le domaine socio-éducatif, qui sont motivés par la dynamique et la rencontre interculturelle et poursuivent une formation visant à travailler avec les jeunes et leurs familles (travailleur sociaux-les, éducateurs-trices, animateurs-trices,..).

> Déroulement de la formation :

Ce séminaire de formation se déroulera en trois phases, en Allemagne, en France et en Bosnie-Herzégovine, territoire complexe caractérisé par une diversité ethnique et culturelle qui peut être génératrice de conflits.

L'objectif de ce séminaire de formation est de prendre du recul sur son propre travail d'un point de vue pédagogique et de développer cette réflexion au travers des modules pratiques, des visites et des moments d'échanges de pratiques proposés durant la formation. Les compétences interculturelles seront développées au moyen de diverses méthodes interculturelles. C'est aussi l'occasion pour les acteurs des trois sociétés civiles de se connaître, de créer des liens pour démultiplier les actions de coopération et de solidarité et de poser les bases pour la création de projets de mobilité de jeunesse.

L'approche méthodologique de la diversité se base sur la reconnaissance des différences entre les personnes. La diversité ne consiste pas seulement à reconnaître les différentes caractéristiques d'une personne (ex : genre, origine, âge, statut social, orientation sexuelle) mais c'est un processus qui permet de les valoriser.

Nous travaillerons sur la connaissance de l'approche de la diversité, et plus spécifiquement sur les questions suivantes :

- > Quelle est la place de la pédagogie interculturelle et de la théorie de la diversité dans le système éducatif et dans la formation des personnes qui vont travailler avec les jeunes et les familles ?
- > Comment la pédagogie interculturelle et l'approche de la diversité contribuent-elle à ce que les enfants et les jeunes s'approprient leur propre construction identitaire ?
- > Que signifie la diversité dans l'Europe actuelle, et comment pouvons-nous considérer les différences comme un élément enrichissant de notre société ?
- > Comment aborder le thème de la diversité dans les futurs échanges de jeunes résultants de ce cycle de trois séminaires de (futurs) multiplicateurs.

Témoignages séminaire 2016 : « Vallées côtières en Méditerranée »



Dahmane KADA, de l'association ARDH - Algérie, nous raconte son expérience durant la période du séminaire « Vallées côtières en Méditerranée » :

Les structures de 7 pays méditerranéens se sont données rendez-vous à Marseille du 16 au 23 mai 2016 pour le séminaire « Vallées Côtières en Méditerranée » sur la thématique de l'environnement.

Avec VALMED1 j'ai découvert une autre méthode de travail, c'est d'ailleurs pour cela que le séminaire a été bénéfique du début à la fin pour moi du point de vue organisation, programme et activités, mais aussi du côté amitié et bonne humeur. Dès le premier jour déjà tous les participants se connaissent et partagent des fou rire ensemble, des liens se sont tissés, des

amitiés des échanges professionnels ce sont partagés.

VALMED1 m'a permis d'enrichir mon savoir culturel mais aussi m'a permis de construire une relation sérieuse et durable avec les autres organismes pour de futur projets en commun et pour la bonne réussite de VALMED2.

Ce séminaire restera toujours encré dans nos mémoires de tous les côtés, professionnel, amical ou autre chose. Un grand merci à l'ensemble des acteurs de l'UTC.

Témoignages séminaire 2016 : « Form'Action ! »



Ophélie, volontaire au CFB en Allemagne, nous raconte sa semaine de formation pendant le séminaire «Form'Action ! » :

7 journées, 7 nationalités, 5 langues différentes, 2 lieux, Cassis et Marseille. Peu de dénominateurs communs... Et pourtant, une quarantaine de participants ont passé une semaine ensemble pour une formation à l'animation interculturelle. Et pour ça, quoi de mieux que de réunir 7 différents pays, l'Algérie, le Maroc, la Tunisie, la France, l'Allemagne, l'Italie et l'Espagne, pour créer au sein même de la formation les conditions et l'atmosphère propres aux échanges interculturels.

Qui dit échange culturel dit partages, partage de la langue bien sûr, mais aussi des

spécialités, des chansons, des danses, de l'humour... Et c'est ce partage qui a permis très rapidement au groupe de se souder et de permettre à la formation de se dérouler dans un climat chaleureux, où la motivation générale agissait comme moteur.

C'est de cette dynamique que sont notamment nés plusieurs projets d'échanges interculturels, qui, pour certains, seront peut-être concrétisés et permettront aux relations amorcées au sein de cette formation de se développer et de devenir à leur tour motrices de l'interculturalité !



Une Terre Culturelle

Contactez nous :

 04.91.06.63.18/ 07.83.83.47.23

 mobilite@uneterreculturelle.org



Rejoignez nous :

 93 Boulevard Barry, 13013 Marseille

 <http://uneterreculturelle.org>

 Une Terre Culturelle

OFAJ
DFJW



Région
Provence
Alpes
Côte d'Azur



Erasmus+



DÉPARTEMENT
**BOUCHES
DU RHÔNE**



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE